

大崙通訊

校長：陳秋蓉
主編：呂政嬛
協編：黃添營 溫舒敏 劉得梭
校對：王家珍
發行日期：102年3月1日

感謝您【Thanks】~

◎ 感謝!本校圖書志工施麗英小姐，捐贈畢業紀念筆記本 184 冊，嘉惠本屆畢業學子。

榮譽榜

◎ 賀!本校榮獲 102 年度桃園縣「閱讀磐石學校」優等殊榮，獎勵金 2 萬元。

◎ 恭喜 101 學年度寒假作業綜合表現優良同學：

班級	學生姓名			班級	學生姓名		
一甲	徐苡彤	宋俊諺	陳昱均	四丙	劉亭妤	詹羽庭	王美晨
一乙	劉佩宜	魏羽珊	吳睿杰	四丁	吳蓉蓁	吳雅璇	劉芷柔
一丙	陳信傑	梁芷瑜	陳毅睿	四戊	宋宜蓁	王靖慧	蔡惟丞
一丁	謝寧珈	呂庭榛	詹欣鈺	四己	曾品儒	陳亭妤	卓卉蓁
一戊	林承鼎	謝宜娟	游妮蓁	五甲	張知穎	劉峻宇	張家慈
二甲	劉文琳	黃俊誠	張筱婷	五乙	張芷瑄	袁韶程	梁芷菱
二乙	吳婷宜	楊千穎	呂昱嫻	五丙	黃煒筑	謝雅因	張雅純
二丙	梁芷婕	溫嘉柔	梁妤婕	五丁	張梓儀	游舒羽	蔡名憲
二丁	許鈞凌	張郁晨	游雅雯	五戊	吳沛瑄	袁俊凱	陳昱君
二戊	張譽霆	曾慶瑜	邱郁晴	五己	謝佳雯	蔡名峰	鄧惠心
三甲	劉玉琪	胡孟筑	林承慧	五庚	張宸瑜	許婷惠	黃郁晴
三乙	王兆歆	梁興財	鄭燕芝	六甲	黃語彤	張家鈞	劉素真
三丙	吳子尚	楊語婕	陳慧珊	六乙	曾郁軒	古苡琳	許品萱
三丁	胡詩敏	吳若琪	魏祥文	六丙	劉澤元	詹棋涵	黃政文
三戊	江逸凱	許幸瑜	劉宇昕	六丁	劉立傑	黃品慈	李翊筠
四甲	袁晟榛	羅可蓁	劉郁筱	六戊	林君頤	陳博威	梁瑀芳
四乙	葉真秀	張家榕	詹朝翔	六己	黃歆語	張雅筑	劉詠佳

活動預告

- ◎ 3/19 (二)、3/21 (四) 兩日辦理六年級學生生命教育關懷體驗服務學習活動，六年級學生將到社區的懷寧護理之家進行服務學習課程，實踐人與人間的關懷，並增進對生命之珍惜與珍重。
- ◎ 3/22 (五) 邀請青埔消防隊協助辦理防災演練，讓全校師生透過教學體驗、災害演練等參與過程，強化校園災害防救功能。
- ◎ 3/26 (二) 辦理一年級校外教學活動，地點：新屋活力健康農場。
- ◎ 3/28 (四)、3/29 (五) 兩日辦理品格教育體驗服務學習活動，五年級學生將參訪月眉環保回收教育站進行環保課程學習，體驗服務的意義，並培養愛自然、愛家園的永續觀念。

親師交流道

- ◎ 101 學年度下學期學習障礙和情緒障礙學生的鑑定，本校於 2/21 (四) 至 3/7 (四) 受理申請收件。若家長有需要申請，請您向導師或輔導室提出，再由輔導室向桃園縣鑑輔會提出鑑定申請。
- ◎ 3/8 (五) 晚上品格教育親職教育講座，主講：台灣大學哲學系林火旺教授，講題：「方向對了，才看得見幸福」，誠摯邀請各位家長踴躍參與。
- ◎ 永齡課輔班開班時間更正：永齡各校開課時間進行微調，我們學校上課時間更改為：3/12(二)至 6/20(四)。

兒少保護宣導

拋開語言暴力 孩子聰明情緒穩

~ 摘自洪蘭部落格 <http://www.parenting.com.tw/blog/blogIndividual.action?id=65>

在火車上，一個媽媽不停的在罵她的小孩，好像是參加什麼比賽落選了，因為我一直聽到「連這個也不會，笨死了」、「你永遠成不了大器」、「你為什麼不能多像弟弟一點」。當賣便當的走過來時，孩子怯怯的問：「可不可以買便當？」母親大聲的說：「考那麼爛還敢吃便當？」

孩子立刻低下頭去，不敢再多說，我看了很不忍心，其實語言暴力跟身體暴力一樣傷害孩子，甚至還更厲害，因為肉體的傷會癒合，心靈的傷會一直淌血。

語言暴力讓大腦整合變差

在實驗上，我們看到語言暴力會改變大腦神經的連接，影響大腦的發展和功能。哈佛大學醫學院精神科教授 Martin Teicher 發現語言暴力的受虐兒的小腦蚓部 (Cerebellar Vermis) 不正常。小腦蚓部是維持情緒平衡的地方，受到環境的影響比基因來的大，它的不正常會影響情緒的正常發展。

美國國家衛生院的研究發現，注意力缺失和過動兒的小腦蚓部都比正常人小，又發現受虐兒的自殺意念比正常人高 4~5 倍，他們現在還在做實驗，如果證實了兩者之間的關係，學校的體育課就不可以減少，因為運動可以壓抑杏仁核的活化，阻止負向情緒的出現。

在自殺率這麼高的台灣，體育課更不可再挪去上數學、英文或理化，如果一個孩子死了，學再多的英數理都無用了。

虐待對大腦發展有 4 大不利

Mclean 醫院的研究團隊發現虐待(還包括忽略、不理睬、排斥、不照顧)對大腦的發展會有 4 個重大的影響：

- 第一、邊緣系統的易激怒。
- 第二、左腦發育不良，甚至停止發展。
- 第三，左、右腦的整合不良。
- 第四，小腦蚓部不正常。

受虐所引起的緊張與壓力，會激發一些荷爾蒙和神經傳導物質的分泌，同時也會抑制另一些荷爾蒙和神經傳導物質，所以受虐的經驗會改變或塑造大腦，使個體對惡劣環境快速做出異常的反應。

正向語言態度才能激勵孩子

看到小時候長期受到大人的責罵、挨打、冷漠、不關心，大腦會有這麼嚴重的後果時，父母對孩子講話一定要小心，不要侮辱他、嘲笑他，孩子小的時候，不適合用激將法。

在你否定他、罵他「連石頭比你聰明」前，請先停下來想一下，他真有這麼糟嗎？如果他會幫你的忙，很乖巧，能替你分憂解悶就請你不要罵他是豬，因為豬是不會做這些的。

