

大崙通訊

校長：陳秋蓉
主 輯：吳月霞
協 編：劉得梭 黃添營 溫舒敏
校 對：王家珍
發行日期：101 年 1 月 1 日

感謝您【Thanks】~

- 一、感謝本校家長會榮譽會長邱奕國先生捐資興學新台幣 40,000 元整，嘉惠清寒學子。
- 二、「跑道邊排水溝蓋更新工程」已完成，感謝桃園縣政府補助新台幣 20 萬元及本校家長會資助（九十週校慶結餘款支應）不足款部份新台幣 30,135 元。

榮譽榜

- ◎ 賀本校榮獲桃園縣 100 年度閱讀推動績優學校。
- ◎ 本校榮獲桃園縣 99 學年度『健康促進學校』訪視全縣特優。
- ◎ 本校榮獲教育部 100 年度桃園縣校園正確用藥教育績優中心學校暨行動研究績優獎。
- ◎ 賀！本校親師生參加桃園縣 100 年度校園正確用藥教育創意藝文競賽榮獲優異成績：

組別	獎別	得獎者	禮券金額
國小教師組	優等	王龍梅老師	1000
國小教師組	佳作	曾玉蘭老師	700
國小教師組	入選	潘惟瑄老師	
國小學生親子組	特優	四戊 王智揚與江淑華媽媽	2000
國小學生親子組	優等	六戊 黃心婕與邱素青媽媽	1000
國小學生親子組	入選	三戊 宋宜蓁與邱裕文媽媽	

- ◎ 恭喜邱素青老師參加桃園縣建國百年第三十二屆兒童文學獎創作徵文競賽，榮獲少年小說組佳作。作品篇名：不說話女孩。
- ◎ 恭喜一年丁班詹德安同學參加第十一屆國際盃數學能力檢測暨競賽榮獲桃園區一年級組甲等獎。
- ◎ 直排輪社選手參加各項比賽成績優異：
 - (一) 100 年桃園縣運動會縣長盃競速溜冰錦標賽：
 - 黃乾俊 國小低年級選手甲組 男 1000 公尺 第一名、國小低年級選手甲組 男 500 公尺 第一名
 - 葉佳頤 國小中年級選手丙組 女 600 公尺 第一名、國小中年級選手丙組 女 400 公尺 第三名
 - (二) 100 年桃園縣理事長盃溜冰錦標賽：
 - 黃乾俊 國小低年級組 500 公尺衝刺賽 第一名、國小低年級組 2000 公尺開放賽 第三名
 - 吳若琪 國小二年級休閒組 400 公尺爭先賽 第一名、國小二年級休閒組 200 公尺爭先賽 第二名
 - 吳興威 國小五年級競速休閒組 200 公尺爭先賽 第四名、國小五年級競速休閒組 600 公尺開放賽 第五名
 - 黃乾旻 國小高年級組 5000 公尺淘汰賽 第五名、國小高年級組 1000 公尺爭先賽 第七名
 - 江逸凱 國小二年級競速休閒組 200 公尺爭先賽 第五名、國小二年級競速休閒組 400 公尺爭先賽 第六名
- ◎ 賀四戊王智揚同學榮獲「桃園縣 100 學年度閱讀桃花源親子繪本競賽」中年級組第二名。

◎ 100 學年度第一學期期中「閱讀認證」獲獎名單

獎項	獲獎人員
小學士	許幸瑜 (二甲)、劉庭妤 (二甲)、劉昀真 (二甲)、江芷婕 (二甲) 詹居財 (二乙)、王奕喬 (二丙)、郭祐誠 (二丁)、宋宜蓁 (三戊) 張繼元 (四甲)
小碩士	謝承安 (二甲)、林冠廷 (二乙)、吳佳瑜 (二乙)、梁瑋庭 (二乙) 湯岷娟 (二乙)、王予博 (二丙)、詹孟潔 (二丙)、楊語婕 (二丁) 王兆歆 (二戊)
小博士	張凱雯 (二乙)、張明睿 (二乙)、吳子尚 (二乙)、胡孟筑 (二丙) 楊語婕 (二丁)、呂紹銘 (二戊)、吳若琪 (二戊)
銅博士	吳家宏 (二乙)、張昱晟 (二乙)、范秉毅 (二乙)、魏祥文 (二乙) 梁綺庭 (二乙)、胡詩敏 (二丁)、張文修 (三丁)、郭祐君 (三戊)
銀博士	張林凱 (二乙)、胡詩敏 (二丁)、張文修 (三丁)、邱柏翰 (四丙)
金博士	黃郁晴 (四丙)、邱柏翰 (四丙)

親師交流道

◎ 100 學年度學校暨社區聯合運動會經費收支明細：100.12.01 製

項次	項目名稱	支出 (元)
1	茶水費	1,000
2	服裝費 (包含工作人員、志工、捐款 1000 元以上)	71,680
3	帳篷租用	34,900
4	請柬	2,400
5	便當	4,208
6	運動飲料	11,900
7	音響租借	15,750
8	司令台、校門佈置	6,064
9	操場佈置	2,195
10	表演節目器材	2,291
11	團體競賽器材	4,180
12	團體競賽錦旗	5,796
13	獎牌 (賽跑前三名金、銀、銅牌)	18,191
14	社區趣味賽獎品	1,500
15	社區表演獎品	4,500
16	學生團賽獎品	12,000
17	雜支	407

合 計 198,962

收支結算

摘要	收入金額	實際支出	結餘
各界捐款	204,010 元		
公所補助	100,000 元		
各項支出		198,962 元	105,048 元 (擬存入家長會)

◎ 12月16日(五)晚上7-9點本校辦理品格教育親職教育講座，誠摯感謝各位家長踴躍參與，相信定能獲益良多。如何掌握管教的鬆與緊~提供給孩子未來生活與學習上的一支人生的釣竿，是大家可以再共同積極努力的方向。

◎ 100 年度家長參與教育學堂課程，同一年度參與 4 場以上者，縣府會給予「學習楷模」獎狀；連續兩年度參與 4 場次以上者，頒給「學習典範」獎狀。達到獎勵標準的家長，請您將學習護照於 101.1.6 前交到本校輔導室，將彙整統一辦理。

◎ 本校「A 棟教室-活動中心風雨走廊工程」預定於 12 月下旬開工，工期為 60 個日曆天，施工期間（詳見施工告示牌）校門口前庭往活動中心進入操場，以及健康中心前走廊進入操場之動線將封閉管制，人員進出操場須由四年級與六年級教室旁新廁所走廊出入，造成不便，敬請見諒。

安全教育宣導 ~~~~~ 一氧化碳知多少？

一、常見的一氧化碳中毒情況

1. 瓦斯熱水器裝設在室內，造成洗澡時昏迷。
2. 天冷緊閉門窗使用瓦斯罐、燃燒木炭型的火烤鍋具吃火鍋、烤肉。
3. 在車庫等通風不良處，吸入汽車引擎排出的廢氣，導致一氧化碳中毒（例如在車內開冷氣而引擎未熄火）。
4. 火災前後悶燒產生的濃煙
5. 停電時於密閉空間內使用燃油發電機。

二、預防一氧化碳中毒的方法

有效防範一氧化碳中毒，確實遵照「五要」原則，是不二法門。

1. 要保持環境的「通風」：避免陽台違規使用、加裝門窗、紗窗不潔及晾曬大量衣物等情形。
2. 要使用安全的「品牌」：熱水器應貼有 CNS（國家標準）及 TGAS（台灣瓦斯器具安全標誌）檢驗合格標示。
3. 要選擇正確的「型式」：屋外式（RF）、開放式、半密閉自然排氣式（CF）半密閉強制排氣式（FE）、密閉強制排氣式（FF）熱水器。
4. 要注意安全的「安裝」：由合格技術士依安裝標準安裝。
5. 要注意平時的「檢修」：熱水器、瓦斯管線應定期檢修或汰換，如發現有水溫不穩定現象或改變熱水器設置位置或更換組件時，均應請合格技術士為之。

三、一氧化碳中毒的徵兆為何？

一氧化碳中毒的毒性依暴露時間和一氧化碳濃度的不同而有不同的症狀。

1. 症狀輕者會頭昏、頭痛、疲倦、腸胃不適及噁心嘔吐胸悶，虛弱無力。
2. 症狀重者則會昏迷並可導致代謝性酸血症、心律不整、心肌梗塞、腦水腫、抽搐，乃至於變植物人或死亡。

由於輕微的一氧化碳中毒會出現類似「感冒」或「食物中毒」的症狀（疲倦、腸胃不適、嘔吐等），所以很容易被忽略，造成多人或全家同時中毒的悲劇。

四、一氧化碳中毒的處理方式

發現一氧化碳中毒患者時，態度應保持冷靜、迅速急救。一般民眾的反應，絕大部分都是「趕快叫 119 送醫院」；殊不知在等待送醫時，往往錯失搶救先機！人體心臟突然停止後，4-6 分鐘時，對人體的腦損傷即可能發生，6 分鐘後則不可避免，超過 10 分鐘將會造成腦死；若能在 4 分鐘內給予適當之急救，完全的恢復是相當可能的。一氧化碳中毒現場需立即打開窗戶使空氣流通，依照急救步驟實施人工呼吸及心腹復甦術（CPR）；等到救護車到場急救時，救護技術員仍會持續操作心肺復甦術（CPR）並給予氧氣治療，直到送抵醫院。故在救護車尚未到達時，為避免缺氧造成腦死情形，立即正確的急救處置是非常重要的。

1. 要救出患者時，先用毛巾沾水摀住口鼻以隔絕空氣，避免中毒。
2. 打開門窗，關閉瓦斯爐開關。
3. 將中毒者移到空氣流通處，鬆解衣物，並抬高下顎。
4. 若已無呼吸，應立即施以人工呼吸。
5. 若已無心跳，應立即施以心肺復甦術。
6. 盡速撥打 119 求助。

家庭教育宣導

做個快樂的父母

~出自國語日報 100.6.30 家有青少年系列 王浩威（精神科醫師）

炎夏，醫院診間的冷氣強勁吹拂著每一個角落，加上亮白的照明系統，好像這裡的一切都和外面攝氏三十六度的炎熱世界無關。

我面前坐著一個哭泣的男人。

「我好像從小就是人家說的掃把星，任何接近我的人都遭遇不幸；現在，連小孩也被我的婚姻搞得遍體鱗傷。像他這樣的小孩，多麼不幸啊！」

這個哭泣的男人已為人父，但不愉快的成長經驗讓他的孩子也受到牽連。

從他有記憶以來，父母就一直吵吵鬧鬧。媽媽一不高興，就對他說：「都是你害的！」長久下來，他的腦海裡自動編織出所有可能的故事：「是不是我的誕生造成父母感情失和？是不是我不夠優秀，讓父母失望，進而造成父母婚姻的遺憾？我是不是掃把星，將厄運帶給身邊的每一個人？」

他帶著贖罪的心情長大，自然不敢談戀愛，總是努力照顧母親的心情；後來，也習慣照顧身邊所有遭遇不幸的人。

「任何人都比媽媽容易照顧。」這是他以往的想法。他是個溫柔的人，擅長傾聽朋友的痛楚。任何朋友的煩惱只要對他訴說，就可以很快的破涕為笑。

有些朋友的問題很簡單，說說就好；有些則不然。如果遇到不容易解決的問題，他會與朋友深談，甚至陪他度過漫漫長夜，然後一起想出辦法。

只有母親的問題他無力改善。

在他三十五歲那年，當大家都還不知道他戀愛時，他就宣布結婚了。多年以後，他才慢慢了解當年急於結婚的真正心態：剛認識妻子時，原本也只是傾聽她訴說心事而已，經過許多漫漫長夜的談天，後來竟不自覺的將結婚當作一種助人的方式；就像那些以為自己可以救起溺水者的勇士，奮不顧身的跳入激流裡，最後卻成了烈士。

不成熟的妻子受不了當媽媽的責任，嚷著要去追求自我。這就是他認為小孩「被我的婚姻搞得遍體鱗傷」的原因。

每個人都有自己的故事，自己成長的過程，自己走過原生家庭的歷史。有些悲傷，有些甚至不忍卒睹，這一切都留下了大小不同的傷痕。

這些人長大以後，心靈上的傷痕不斷的影響生活——不論是工作或人際，不論是婚姻或交友；如果為人父母，對孩子的影響就更深遠了。

身為父母，就算內心有再大的傷疤，還是要學會正向思考，以及肯為孩子犧牲的態度。

所謂正向，是真正可以讓自己快樂的心情。不要以為小孩不懂，其實他明白你的心情；而唯有快樂的父母才有快樂的子女。

所謂犧牲，不是傳統定義的犧牲，而是願意節制自我中心的思想，將自己生命的「一部分」讓出來，以孩子為中心。

我告訴這位哭泣的爸爸：「也許你不能給孩子一個好媽媽，但你可以給孩子一個好爸爸。」