

# 大崙通訊

校 長：陳秋蓉  
 主 編：吳月霞  
 協 編：劉得梭 黃添營 溫舒敏  
 校 對：王家珍  
 發行日期：100年3月1日

感謝您【Thanks】~ 有您真好

◎ 誠摯感謝 ~ 天德宮提供本校需要協助的學生，一年級學生每班一名，資助一到六年級的學費。

## 榮譽榜

◎ 賀！本校榮獲桃園縣 99 年度家庭教育訪視績優學校獎。

◎ 99 學年度寒假作業認真習寫各班優異名單

班級	姓 名			班級	姓 名		
一甲	謝承安	詹勳諺	劉昀真	四甲	古苡琳	張家鈞	詹益泓
一乙	張林凱	吳子尚	吳佳瑜	四乙	許廷樂	林君頤	梁家瑋
一丙	詹孟潔	胡孟筑	劉捷寧	四丙	吳宜娟	許鈺葳	許孟涵
一丁	張理皓	胡詩敏	郭丞寧	四丁	林呈嘉	詹子儀	陳慧懿
一戊	劉玉琪	王兆歆	呂紹銘	四戊	游律慈	梁瑀芳	劉珮琪
二甲	郭孟研	張秭樺	張家榕	四己	胡珮嘉	胡智陽	梁家瑜
二乙	宋宜蓁	吳若瑄	吳蓉蓁	五甲	劉芷璇	徐代倫	莊蕙瑄
二丙	黃筠煊	蔡苡賢	吳雅璇	五乙	吳惠晴	鄭爾仁	呂佳芳
二丁	王辰宇	李沁蓁	張瀨文	五丙	范詩昀	陳奕達	黃品鈞
二戊	謝逸柔	王美晨	張蕙莉	五丁	陳渝欣	張嘉伶	邱欣瑜
二己	梁雨璿	陳敬安	詹朝翔	五戊	鍾佳瑩	王筱喬	劉宥伸
三甲	黃筱茵	張知穎	張繼元	五己	盧德芳	袁玉青	郭碩恩
三乙	張家禎	謝佳雯	余冠萱	六甲	李翊淳	薛鈺琳	林 倩
三丙	黃郁晴	張雅萱	張梓儀	六乙	劉薰雅	胡以潔	潘心蕙
三丁	鄧惠心	詹子茵	蕭睿杰	六丙	廖軒平	張沛琪	朱恩慈
三戊	蔡名憲	范緯皓	王智揚	六丁	詹芷庭	李潔心	梁婕涵
三己	張云姿	薛丞志	梁又仁	六戊	巫庭妮	李易寧	林 俐
三庚	張宸瑜	宋宜璇	許家榛	六己	許云婕	詹琇煊	詹杰穎

◎ 大崙國小 99 學年度人權法治標語比賽獲獎同學

班 級	名 次	姓名	班級	名 次	姓名
第一名	五 甲	楊雅筑	第一名	六 丙	詹育儒
第二名	五 乙	蕭楹融	第二名	六 丙	詹淑婷
第二名	五 丙	梁尹嘉	第二名	六 戊	蔡芸庭
第三名	五 己	周佳瑩 袁玉青 邱郁煊	第三名	六 丙	王可萱
第三名	五 己	陳育雯 盧德芳	第三名	六 己	吳采玲
第三名	五 戊	黃詩晴 黃心婕 王筱喬	第三名	六 甲	薛鈺鈴

# 校園花絮

## ◎ 增設校園閱讀角落—行動閱讀角 越讀越有趣

本學期在圖書室的轉角樓梯口設有『行動閱讀角』，放置很多上學期親師生所捐贈的圖書！歡迎小朋友下課時，停下來坐坐，和朋友一起看看書、聊聊天，分享書中內容！〈圖書室只能寧靜閱讀無法討論，所以你也可以在圖書室借幾本想看的書，坐在行動閱讀角朗讀！〉記得閱讀角的書本看好後，請放回原處，不要帶走喔！

# 親師交流道

## ◎ 閱讀認證計畫及親子共讀計畫的改變…

閱讀認證~本學期閱讀認證方式最大的改變就是『獎勵制度』，在金、銀、銅博士認證以「與校長單獨合影」方式取代「圖書禮卷發放」〈仍然有獎狀〉。提醒小朋友，閱讀認證的方式有很多種，除了閱讀心得單，還有畫故事、說故事、演故事、作小書等認證方法喔！只要在認證卡中標示清楚、有師長簽名就可以囉！

親子共讀~本學期親子共讀認證最大的改變是『榮譽卡取消』，每寫一張親子共讀單得一分積分，而期末選出「前五名」同學「與校長單獨合影」〈仍然有獎狀〉。提醒小朋友，親子共讀單可以合併計算於閱讀認證內喔！

## ◎ 本學期註冊收費

請於 3/6 (日) 24:00 前至便利商店繳費，請記得於收執回聯上加蓋商店「代收費章」。若對於學生註冊收費有任何疑問，可洽本校總務處出納組長林老師詢問。電話：4983424 分機 810。

◎ 攜手計劃課後扶助自 3/1 日開始上課，到 6/17 日止。

◎ 生香關懷協會繪畫才藝班本學期在 3/2 日開始上課，到 5/25 日止。

◎ 永齡希望小學從 3/7 日開始上課。

# 活動宣導

## ◎ 「2010 璀璨中壢瘋攝影展」在大崙…

發現中壢之美！中壢市公所為落實在地美學，特別在 2010 年歲末舉辦第二屆中壢市攝影比賽，參賽作品多達一千八百多件，此次，特別從參賽作品中精心挑選出優勝作品 50 件參展，內容豐富多元、專業精湛，值得民眾好好欣賞與觀摩。中壢市魯明哲市長特別重視藝術教育推動以及在地文化深耕，為了擴大參與層面，豐富學生及民眾心靈，特地舉辦得獎作品校園巡迴展，本校自 3 月 1 日至 3 月 11 日為展期，期間之上課日下午 4:00~5:30；週六、週日上午 8:00~12:00 於本校學生活動中心展出，歡迎各位家長屆時蒞臨觀賞！

◎ 3 月 18 日 (五) 下午 7-9 點辦理親職教育講座，邀請吳娟瑜老師主講，講題：「爸媽窘很大-爸媽別傻了，現代父母常做的十件糊塗事。」誠摯邀請您蒞臨參與，共謀孩子的成長和學習。

◎ **預告**：本學期另一場親職講座：6/11 (六) 早上聘請中央大學認知與神經科學研究所所長-洪蘭教授，主題：閱讀與品格。難得的機會！敬請各位家長能撥冗參加。

## 大崙國小民國 100 年 3 月—7 月重要行事活動

100 年三月							重要行事活動說明
日	一	二	三	四	五	六	03/01 (二) --03/11 (五) 「2010 璀璨中壢瘋攝影」展覽，地點：學生活動中心。
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	03/18 (五) 親職教育講座 01，吳娟瑜老師主講。
13	14	15	16	17	18	19	03/28—04/01 兌換榮譽狀 01
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			
100 年四月							重要行事活動說明
日	一	二	三	四	五	六	04/04 (一) 兒童節，放假一日
					1	2	04/05 (二) 民族掃墓節，放假一日
							04/14 (四) -04/15 (五) 期中定期評量
3	4	5	6	7	8	9	04/11—04/15 讀經認證 01
							4/15 (五) 下午六年級升學輔導
10	11	12	13	14	15	16	04/18 (一) —04/22 (五) 親子共讀、閱讀認證 01
17	18	19	20	21	22	23	04/18 游泳教學開始、04/18 (一) —04/24 (日) 新生報到
							4/21 (四) 五年級校外教學、4/22 (五) 四年級生理衛生
24	25	26	27	28	29	30	4/30 (六) 親職教育活動日
100 年五月							重要行事活動說明
日	一	二	三	四	五	六	05/03 (二) 三、四年級校外教學
1	2	3	4	5	6	7	05/06 (五) 補假
							05/12 (四) -05/13 (五) 六年級校外教學
8	9	10	11	12	13	14	05/17 (二)、05/19 (五) 五年級英語村遊學
15	16	17	18	19	20	21	05/24 (二) 一、二年級校外教學
22	23	24	25	26	27	28	05/23—05/27 兌換榮譽狀 02、親子共讀、閱讀認證 02
29	30	31					05/30—06/03 讀經認證 02
100 年六月							重要行事活動說明
日	一	二	三	四	五	六	06/02 (四) -06/03 (五) 六年級畢業考
			1	2	3	4	06/06 (一) 端午節，放假一日
							06/08 (三) 水上嘉年華
5	6	7	8	9	10	11	06/07—06/10 兌換榮譽狀 03
12	13	14	15	16	17	18	06/10 (五) 六年級畢業生生涯輔導
19	20	21	22	23	24	25	06/11 (六) 親職教育專題講座 02，洪蘭教授主講
							06/17 (五) 畢業典禮
26	27	28	29	30			06/22 (三) -06/23 (四) 期末定期評量
							06/30 (四) 休業式
100 年七月							重要行事活動說明
日	一	二	三	四	五	六	7/01 (五) 暑假開始
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	8/29 (一) 暑假結束
17	18	19	20	21	22	23	8/30 (二) 註冊、開學、正式上課
24	25	26	27	28	29	30	
31							

## ◎ 用不同的尺衡量不同的孩子 ~ 洪蘭教授

~ 本文內容出自洪蘭教授所著專書--「理直氣平 勇於改變才會進步 (講理就好 8)」

腦造影技術精進後，我們可以在一個人的大腦上看到這個人即時即刻處理一個問題時大腦活化的情形，這些新的大腦知識改變了很多我們對教育的看法及教養孩子的方式。例如最近有一份報告：同卵雙胞胎在做同一件事情時，大腦活化的神經迴路有顯著的不同。同卵雙胞胎的基因完全相同，又是同一個父母撫養，成長的背景也是相同的，那麼，為什麼在做同一件事時會活化不同的神經迴路呢？答案是因為兩人後天的經驗不同。經驗會在大腦中留下痕跡，形成不同的神經迴路，因此造成不同的想法，思想決定行為，所以兄弟倆外表雖然一模一樣，行為卻不一樣。

這份報告使老師和父母了解為什麼孩子不能跟別人比，只能跟他自己比。因為他跟別人基因不同、生長環境不同，當先天和後天都不同時，怎麼比？橘子和蘋果不能比，雖然都是水果，但是種類不同。孩子也是一樣，雖然都是人類，但是每個人的基因和他生長的環境都不同，不能，也不應該比的。不但不應和別人比，甚至連兄弟姐妹也不應該相比，因為還有一半的基因是不同的。

新的經驗證據讓我們看到人只能跟自己比，俗語不是說「人比人，氣死人」嗎？只要孩子今天比昨天進步了，我們就應該感到欣慰，而不是指責他「別人都考一百分，為什麼你考不到一百分」？

其實我們在制定學習指標時常是以全班前百分之幾的學生做標準，然後要求每個人都要達這個指標，忘記了每個孩子基因不同、開竅的早晚也不同。不論個別差異，一律要求做到同一標準是不公平的。這個成熟 (maturation) 的差異在孩子小的時候最明顯，研究發現男生在小學時，成熟度比女生慢兩年左右，要到國中，男生的成長曲線才追上女生。在大腦中雖然每個人都有四個腦葉 (額葉、頂葉、顳葉、枕葉) 但是每個人這四個腦葉成熟的時間和順序卻是不同，現在有太多大腦的證據顯示學習慢不代表笨，只代表他大腦成熟的比別人晚。

中國不是也有「大器晚成」的話嗎？我們怎麼忘記了？強迫孩子去做他能力還不到的事情 (這就是「壓力」的定義) 只會使這個孩子對上學感到恐懼，對學習感到挫折。我們一直教孩子做事情要公平正義，但是用同一把尺去評量孩子，在講究公平 (同一把尺) 的同時，卻犧牲了正義。

在講求腦力競爭的二十一世紀，教育應該鼓勵孩子親近知識、喜愛知識，他才有競爭的本錢。林語堂說「覺察、懷疑是一切思想的主力，求知、養趣是一切學問的水源」，目前我們的教育制度與教育理想是背道而馳的，若要保持台灣在國際上的競爭力，我們的教育觀念和制度一定要變。「以不變應萬變」是自欺欺人之語，假設你站在海邊，退潮時沒有關係，漲潮時不動就被淹沒了。世界在變，我們還用上一個世紀的觀念教孩子，怎麼不會被淘汰？既然二十一世紀是個科際整合的世紀，需要各類人才聚在一起形成團隊，共同解決一個核心問題，那麼我們的孩子只要一項能力比人強，就會有飯吃了。未來的人才是會思考、有專長的人才，我們應該依未來社會的需求培育人力。