

大崙通訊

校 長：陳秋蓉
主 編：吳月霞
協 編：劉得梭 黃添營 溫舒敏
校 對：王家珍
發行日期：100年4月1日

感謝您【Thanks】~ 有您真好

◎ 感謝弘爺漢堡店店長顏素芬小姐捐資興學新台幣 3,799 元，協助本校二位無力支付註冊費同學。

榮譽榜

◎ 賀！本校榮獲桃園縣 99 年度推動本土語言教學評鑑績優學校。

◎ 恭賀陳素卿老師獲選為 99 年度推動本土語言教學績優教師。

◎ 賀！本校家長積極用心參加桃園縣 98 及 99 年度年度「教育學堂」講座，獲獎家長如下：

(一)「學習楷模獎」

參與 99 年度桃園縣「教育學堂」講座達 4 場次以上。受獎者：劉馥瑄 (2 己彭子芸)。

(二)「學習典範獎」

參與 98 及 99 年度桃園縣「教育學堂」講座，兩年皆達 4 場次以上。受獎者：許象全 (三庚許家榛、6 己許云鍵)、徐春珠 (5 丙陳皓文、6 己陳婉宜)、蔡椿錡 (1 丙邱繼霆、三己邱蕙純)、韋碧玉 (2 乙詹羽庭、5 丙詹羽捷)、詹益灝 (2 乙詹羽庭、5 丙詹羽捷)。共 5 位。

◎ 100 年度校內語文競賽優勝名單：

比賽項目	優等獎	佳作獎
六年級寫字比賽	李易寧、蔡名鴻、葉佳淇	李翊淳、謝語文、謝依蓁
六年級作文比賽	巫庭妮、薛鈺琳、邱昱寧	彭奕傑、詹育儒、吳采妮
五年級寫字比賽	郭惠宜、葉佳芸、蕭楹融	劉千伶、鍾語欣、吳亭萱
五年級作文比賽	劉宥伸、莊蕙瑄、鄭爾仁	陳奕達、陳渝欣、周佳瑩
五年級字音字形	黃心婕、邱智杰、李培語	范詩昀、張嘉伶、呂佳芳
四年級字音字形	古苡琳、黃語彤、陳博威	梁瑀芳、林君頤、許鈺葳
五年級朗讀比賽	劉宸愷、王霈晴、劉昱其	范芷毓、劉芷璇、邱欣瑜
五年級演說比賽	吳惠晴、徐 浩、鄭家昕	吳若彤、宋汪州、吳嬋庭
五年級客語朗讀	黃品鈞、徐千嫻、袁玉青	羅暄雅、鍾曜宇、劉智皓
五年級客語演說	莊純香、許之萍、盧德芳	陳欣吟、王裕霆、張竣霖
五年級閩語朗讀	羅韻如、鍾佳瑩、梁尹嘉	吳佳蓉、吳曉杰、江柏諭
五年級閩語演說	林德昌、許嘉珊、郭唯興	劉岳樺、陳佩君、吳躍棕
一年級朗讀比賽	袁 歡、劉珮岑、張林凱	游律晏、許幸瑜
三年級說故事比賽	崔 喜、張庭恩、邱柏翰	張家禎、蔡名峰、葉佳宴、張芷瑄
二年級說故事比賽	詹朝翔、謝逸柔、黃筠煊	宋宜蓁、劉芸均、邱欣誼

◎ 本校田徑隊，參加 100 年桃園縣中小學校聯合運動大會，成績優異：

蔡名鴻 國小男生甲組跳遠第一名、國小男生甲組 4 X 100 第一名、

國小男生甲組 12 X 100 第一名

黃健誠 國小男生甲組 12 X 100 第一名

莊耀鴻 國小男生甲組 12 X 100 第一名

趙亞媛 國小女生甲組 12 X 100 第二名

◎ 參加桃園縣主委盃跆拳道錦標賽 (品勢賽)

個人組 第一名：黃健誠、李柏緯；第二名：詹益頡、崔喜、袁歡

第三名：徐代倫、詹朝翔

雙人組 第三名：黃心婕、黃健誠、李柏緯、崔喜

團體組 第三名：黃健誠、詹丞瑋；第四名：詹勅、徐代瑋、徐代倫

第五名：梁俊傑、詹益泓、詹益頡

團體跆拳道有氣舞蹈冠軍：詹益泓、詹益頡、詹丞瑋、李柏緯、黃心婕、黃健誠

◎ 2011 年第八屆總統盃全國溜冰錦標賽國小男子選手四年級組獲第六名-四年戊班林威。

◎ 桃園縣大崙國小 99 學年度模範生總表，恭喜獲獎同學：

班級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	五年級 (中壢市)	六年級	六年級 (桃園縣)
甲	劉昀真	郭孟研	陳冠璋	古苡琳	梁靜茹	江柏諭	張嵩右	李翊淳
乙	吳子尚	羅可蓁	張家慈	許廷樂	詹芷瑜	蕭楹融	邱宜亭	蔡名鴻
丙	袁歡	吳雅璇	張雅萱	許鈺葳	王霽晴	黃品鈞	廖軒平	古雲傑
丁	王聖雅	王筱瑄	葉佳晏	邱恩婕	梁興宇	陳渝欣	莊詠婷	劉宇峰
戊	劉玉琪	謝逸柔	黃煒筑	劉政融	劉宥伸	劉宸愷	巫庭妮	李易寧
己		劉亭妤	李翊弘	盧柏霖	郭惠宜	盧德芳	張淨雅	劉文揚
庚			張庭恩					

◎ 大崙國小 99 學年度第二學期第 1~6 週(負責、欣賞)品格之星得獎名單

1 甲	許幸瑜	2 甲	劉芸均	3 甲	張瀨文	4 甲	古苡琳	5 甲	劉智皓	6 甲	林倩
1 乙	賴文琪	2 乙	宋宜蓁	3 乙	張家禎	4 乙	詹俊洪	5 乙	王珊平	6 乙	張竣凱
1 丙	蘇哲立	2 丙	葉真秀	3 丙	張玉勳	4 丙	張健煊	5 丙	丁瑋庭	6 丙	陳彥宏
1 丁	陳慧珊	2 丁	蕭智中	3 丁	張志炫	4 丁	陳慧懿	5 丁	林子揚	6 丁	曾宥翔
1 戊	游律晏	2 戊	廖芝菽	3 戊	范緯皓	4 戊	王思佑	5 戊	廖羽涵	6 戊	李易寧
		2 己	彭威震	3 己	張雅純	4 己	李佳芸	5 己	張宇恆	6 己	謝語文
				3 庚	曾少宸						

◎ 3 月 18 日辦理低年級潔牙小天使選拔賽獲獎名單：

期望藉由此次比賽讓小朋友培養良好的口腔衛生習慣。

第一名：一戊吳若琪、二丙詹寓婷

第二名：一丁郭丞寧、二戊陳亭妤、一乙吳家宏、二乙吳蓉蓁

第三名：一甲陳俊睿、二甲皺永豪、一丙劉文洋、二丁邱奕銓、一丁胡詩敏、二己徐育瑒

◎ 大崙國小九十九學年度第二學期三項競賽第 1~5 週月冠軍得獎名單：

低年級：二己，指導張怡琳老師；中年級：三庚，指導黃麗禎老師；

高年級：五己，指導黃子恩老師。

校園花絮

◎ 辦理外籍及大陸配偶子女親子共讀活動 增進親子互動，閱讀越有趣

已辦理 3/05 (六)、3/12 (六)、3/19 (六) 三場共讀活動，相信所有參加親子們一定獲益良多，在指導孩子閱讀和養成閱讀習慣上，一定更能得心應手。

◎ 品格教育-深層溝通表達技巧研習 增進教職同仁溝通表達技巧

3/26 (六) 本校辦理教職同仁的品格教育-深層溝通課程研習，透過資深專業講師的引導，參與者表達和參與踴躍，教職員和志工們均獲益匪淺，相信在課程後，大家能增進人際的溝通和表達技巧，為我們的生活和教學挹注更多的動力，更能得心應手！

- ◎ **大師開講—品德教育講座—品德與幸福人生**，期待大家都擁有幸福人生
3/16 (三) 本校邀請台大哲學系林火旺教授蒞校做品格教育講座，內容非常精采！與您分享內容大要：1. 道德就是累積無形財富，替別人生命加分，也替自己的生命加分；只在乎自己的人，反而過得不快樂。2. 希臘哲學家亞里斯多德：「道德是幸福的必要條件」，沒道德會不幸福的。3. 感恩是幸福的秘訣，幸福讓人心靈平靜，幸福和抱怨只有一念之差，所以幸福決定在自己手中。若人人擁有好品德，則能創造一個人人可信任的社會，則人人可感受到濃濃的幸福感。4. 品格就是命運，人一生大部分的命運都是自己掌握的。
- ◎ **親職教育講座 積極成長 增進親子溝通和互動**
3/18 (五) 晚上吳娟瑜老師的講座，誠摯感謝所有參與的家長，期許大家都能做一個樂於成長、樂於帶動的父母。。
- (一) 會中提到父母常做的十件糊塗事：1 忽略孩子的所有權；2 對孩子做比較、3 沒有明確的「遊戲規則」、4 孩子的飲食缺乏「健康管理」、5 一件事重複地叮嚀、6 孩子說話沒有專心聆聽、7 讓孩子看不當的新聞畫面、8 在公眾場合罵(打)孩子、9 夫妻在孩子面前吵架或生悶氣、10 及力反對孩子所交往的朋友。
- (二) 累積孩子的「外在銀行」：1 成長過程懂得建立人際關係、2 儘量讓孩子有文化刺激，常帶孩子出去走走，以開闊孩子的眼界，教出格局大的孩子。
- (三) 積極培養「樂觀」的孩子是很重要的：1 可鼓勵孩子多做利他行為，如多服務他人。2 多交好朋友，知道孩子朋友名字。3 幫孩子找到特長而且發揮出來。你相信孩子很不錯，他就會不錯。
- ◎ **校園綠化美化 校舍柔和美觀**
全校各班班級教室走廊設置植物盆栽，多樣性的美化綠化，讓校舍走廊更顯柔和美觀。

親師交流道

- ◎ **100 學年度一年級新生報到：**
04/22 (五) 8:00—16:00，04/23 (六) 8:00—12:00，地點：教務處。
- ◎ **本學期游泳教學**即將於 4 月 18 日開始實施，請三、四、五、六年級學生，備妥泳衣、泳帽、泳鏡及毛巾等…游泳所需用品。
- ◎ **運動服回收再利用活動：**
各位家長您好!請鼓勵您們捐出貴子弟不合穿的學校運動服裝，使有需要的學生獲得合穿的運動服及支持環保，現舉行運動服回收計劃，詳情臚列如下：
回收日期：04/11(一)至 04/15(五) 回收時間：上午 8:00 至下午 3:30
回收地點：訓導處衛生組 --請捐出『乾淨』的運動服
*回收運動服處理方式：
(一) 發送本校低收入戶或清寒家庭的學生
(二) 剩餘在親職日當天(04/30 星期六)義賣，所得款項存入本校仁愛基金。
- ◎ **4 月 30 日 (六) 辦理親職教育日活動**，當日有學生用心和精彩的學習成果展--才藝表演會和社團成果發表活動、跳蚤市場活動及親師交流，看看孩子們的學習成果和優秀表現…，有任何意見可與教師們交流溝通，誠摯邀請各位家長闔家蒞臨參與。

有體悟才有學習熱情

【摘錄】國語日報 100 年 2 月 22 日「教養科學觀」專欄 文/洪蘭教授

最近連續接到三封家長的來信，說他們努力賺錢栽培孩子，希望孩子出人頭地，但是孩子不領情，既不喜歡念書，對學習也沒興趣，該怎麼辦？正巧，我最近看了一本書，也是講一個胸無大志的年輕人後來改變的故事。

這個年輕人是日本橫濱高中的畢業生，不愛讀書，不喜歡學習，立志在便利商店打工過一生。他的父母無可奈何，便偷偷替他報名去林業工會做見習生。因為日本有個綠色僱用制度，只要從事林業工作，政府一年補助三百萬日圓來培訓林業人員，家人一毛錢都不必花，孩子還有薪水拿。

但是，在都市長大的孩子，怎麼肯去偏鄉植樹呢？他的母親便翻開一本筆記本，大聲朗誦：「只有月亮沒有安息，從窗戶窺視著我的心……」孩子跳起來去搶，原來這是他寫的詩。母親說，如果他不上火車去神去村，她就影印這些詩發給全班同學。對青春期的孩子來說，面子比什麼都重要，他只好乖乖就範。

臨行時，父親塞給他一個寫著「程儀」的信封，裡面有三萬日圓（「程儀」這個名詞，臺灣的孩子可能已經不知道是什麼意思了，反而日本還在用，真是「禮失而求諸野」）。

當他七轉八轉，火車終於到達神去村，來接他的人第一件事便是把他手機的電池丟掉，告訴他，深山裡收不到電訊，留著也沒用。這是很重要的一步，因為有手機就會打電話回家訴苦，人越訴苦，就越覺得自己受了委屈，這委屈感會像雪球一樣，越滾越大，最後把自己壓垮。如果無法訴苦，就只能逆來順受，久一點就適應了。

這個村沒有便利商店，沒有學校，沒有郵局，一天只有一班慢車經過；天黑後，路上一個行人都沒有；而且一半以上的村民超過六十歲，除了老板的五歲兒子，就沒有其他小孩了，所以他還得兼老板兒子的大玩偶，因為小孩沒有伴。

一開始，他想逃走，但是逃了三次都被抓回來（因為只有一條對外的通路）；同時鄉下人情味很濃，大家守望相助、雞犬相聞，很像陶淵明的桃花源。既然逃不掉，心就慢慢靜下來，開始適應了。

去山上植樹後，從汗水中，他漸漸看到自己工作的意義。造林是生命的永續循環，老樹倒下，空出位置，小樹茁壯，又變成老樹，他終於了解什麼叫「生生不息」。後來，森林大火時，他抱著消防水管，不要命的衝上前去滅火，那一些以前他不屑一顧的樹，現在卻變得跟他的生命一樣重要了。

一年後，契約滿了，可以離開時，他卻選擇留在山上，因為他找到了他的人生意義——做一個對地球有用的人。

造林是很辛苦的工作，全年無休；父母養育孩子也很辛苦，也是全年無休，為什麼還有這麼多人甘之如飴呢？因為那是生命的延續。其實，只要工作有意義，人是不會在乎辛苦的。

我們的教育沒有讓孩子看到他生命的意義，所以他的生活沒有目標，就對什麼都沒有興趣了。孩子若不愛讀書，就讓他像這個日本孩子一樣去做工吧，反正不是每個人都得念大學；人生很長，等他找到了他要的，隨時可以回頭念書。比爾蓋茲二十歲從哈佛大學輟學，五十二歲成為哈佛大學的榮譽博士。每個孩子都有自己的路，父母不必太操心。

◎備註：受禮者將出國深造，苦於學費不足，此時送「程儀」，受禮者最受用，又如結婚送電器用品，小孩滿月送嬰兒衣，生日送花…，過年時長者給紅包，遠行時送「程儀」。