

大崙通訊

校長：陳秋蓉
主 輯：吳月霞
協 編：劉得梭 黃添營 溫舒敏
校 對：王家珍
發行日期：100 年 10 月 1 日

感謝您【Thanks】~ 有您真好

- ◎ 感謝中壢市菩提心愛心會捐贈本校共 24 包白米及 24 箱柚子給 24 學生。
- ◎ 感謝林惠珍小姐捐資興學新台幣 2114 元，協助本校一位無力支付註冊費同學。

榮譽榜

- ◎ 本校榮獲桃園縣 99 年度『健康促進學校』訪視全縣特優。
- ◎ 賀喜！本校溫舒敏主任、張素卿老師、莊勝吉老師、王家珍老師榮獲 100 年度中壢市優良教師獎勵。
- ◎ 賀喜！本校曾玉蘭老師榮獲桃園縣 100 年度「優質代理教師」。
- ◎ 感謝 9/3(六) 所有代表學校參與 100 年度中壢市語文競賽之各組人員及指導老師，因為大家的努力與付出，成績優異！獲獎的有：
 - 一、教師組：王建文老師榮獲閩語演說第二名、呂春嬌老師榮獲字音字形第三名。
 - 二、社會組：邱素青老師榮獲作文第一名（代表中壢市參加桃園縣比賽）、曾玉蘭老師榮獲字音字形第二名、陳素卿老師榮獲閩語朗讀第三名。
 - 三、學生組：六戊劉宥伸榮獲作文第三名、六丙黃品鈞榮獲客語演說第三名。
- ◎ 本校跆拳道選手參加各項跆拳道錦標賽榮獲佳績：

一、100 年桃園縣運動會縣長盃跆拳道錦標賽：

黃心婕	團體跆拳道有氧舞蹈	冠軍	詹益泓	團體跆拳道有氧舞蹈	冠軍
黃心婕	女子個人組品勢	第二名	詹益泓	男子個人組品勢	第三名
黃心婕	女子雙人組品勢	第三名	詹朝翔	男子個人組品勢	第三名
袁 歡	女子個人組品勢	第一名	詹朝翔	男子雙人組品勢	第三名
袁 歡	女子雙人組品勢	第三名	王昱翔	男子個人組品勢	第三名
詹益頡	團體跆拳道有氧舞蹈	冠軍	徐代瑋	男子個人組品勢	第三名

二、100 年嘉義縣長盃全國跆拳道錦標賽：黃心婕 國小女子組 31 公斤級 第一名

三、100 年新竹縣關西鎮長盃暨全國跆拳道邀請賽：黃心婕榮獲國小女子組 31 公斤級第二名

◎ 100 學年度親子繪本製作成績優異名單

組別/姓名	前三名			佳作	
低年級	二甲黃崇竣	二乙張林凱	二戊劉士盛	二丙袁歡	二甲宋宜珍
中年級	四戊王智揚	三丁謝逸柔	四庚張宸瑜	三戊宋宜蓁	四丙梁珈菱
高年級	六乙鄭爾仁	五己詹子儀	五乙曾郁軒	六甲徐代倫	六丁詹季桓

◎ 100 學年度閱讀心得寫作成績優異名單

組別/姓名	前三名			佳作	
中年級	三甲張莛莉	四丁楊欣瑜	四庚羅昀哲	三己曾品儒	四丙黃郁晴
高年級	六丁陳渝欣	六戊吳欣庭	五丁蔡孟庭	六甲鍾語欣	五己徐代瑋

◎ 100 學年度暑假作業總體表現優異推選名單

班級	姓名	姓名	姓名	班級	姓名	姓名	姓名	班級	姓名	姓名	姓名
二甲	宋宜珍	黃崇峻	謝承安	四甲	張知穎	張瀨文	吳瑋婷	五戊	陳博威	劉亭萱	吳佳蓉
二乙	張林凱	吳子尚	江逸凱	四乙	呂政樺	張家禎	謝志瓏	五己	詹子儀	徐代瑋	張雅筑
二丙	詹孟潔	胡孟筑	王奕喬	四丙	黃郁晴	張雅萱	張梓儀	六甲	鍾語欣	徐代倫	林子筠
二丁	胡詩敏	張理皓	邱宏豫	四丁	劉芷妤	蕭睿杰	葉佳晏	六乙	詹芷瑜	劉昱其	鄧翔鴻
二戊	梁程	呂紹銘	劉玉琪	四戊	王智揚	陳音綺	黃煒筑	六丙	陳奕達	范詩昀	黃品鈞
三甲	袁晟榛	張廷莉	林芷妤	四己	薛丞志	崔喜	梁又仁	六丁	陳渝欣	張嘉伶	余宗賓
三乙	葉佳頤	張家榕	葉真秀	四庚	許家榛	張宸瑜	宋宜璇	六戊	吳欣庭	吳亭萱	劉宥伸
三丙	王美晨	吳若瑄	劉亭妤	五甲	張家鈞	胡志陽	范郁婷	六己	郭碩恩	吳若彤	郭惠宜
三丁	謝逸柔	邱育姍	吳雅璇	五乙	古苡琳	林穎	吳雅琪				
三戊	宋宜蓁	林晉妤	詹寓婷	五丙	詹益泓	許廷樂	溫嘉馨				
三己	曾品儒	陳亭妤	魏宏哲	五丁	梁家瑋	呂懿芯	林佳諭				

校園花絮

- ◎ 感謝中壢市公所藝術下鄉活動：9/23 晚上提供的生命關懷戲劇表演—由蘋果劇團演出：「糖果森林歷險記」，謝謝所有參與的親師生，讓活動能圓滿成功。不僅提供增進親子互動的機會，相信大家都欣賞到一場豐富的藝文饗宴！

親師交流道

- ◎ 桃園縣 100 學年度學障及情障開始申請，家長如果發現小孩疑似學習障礙或情緒障礙特徵，家長欲申請此項鑑定者，請於 10/6 前與各班導師或輔導室聯繫，以完成相關測驗與申請。
- ◎ 9/23 (五) 晚上親師座談會，感謝所有家長的踴躍參與。
- ◎ 9/30 (五) 晚上親職教育講座，邀請許永政老師主講：成功孩子的首要修煉—MQ 與 AQ，感謝家長們的用心參與，相信大家一定獲益良多。

活動宣導

- ◎ 本校於 10/25 (二) 即 10/27 (四) 辦理六年級學生分兩梯次生命教育關懷體驗服務學習活動，到社區的懷寧護理之家。
- ◎ 本校學生健康檢查及流感疫苗注射時程：

日期	時間	年級	承辦單位	項目
10 月 18 日 (二)	08:00—15:30	1-6 年級	華興醫院	流感疫苗
11 月 3 日 (四)	08:00—12:00	一、四年級	天晟醫院	一、四年級健康檢查

- ◎ 本學期學生視力檢查已結束，若有收到視力不良通知單學生，請家長儘快帶學童至合格醫療院所詳細檢查，記得把回條在 10 月 11 日前交回學校。
- ◎ 學校推行多年二手運動服回收活動，今年活動開始了！請您鼓勵貴子弟捐出不合穿的學校運動服裝，發揮支持環保及樂於助人精神，回收日期：10/03(一)至 10/14(五) 上午 8:00 至下午 3:30 交往地點：訓導處衛生組 *請捐出『乾淨』的運動服
- ※ 回收運動服處理方式：(一) 發送本校低收入戶或清寒家庭的學生
(二) 剩餘在運動會當天(11/19 星期六)義賣，所得款項存入本校仁愛基金。

◎ 本校為 100 年度桃園縣校園正確用藥教育中心學校，在九月底~十月初舉辦全縣校園正確用藥教育創意藝文競賽。國小學生親子組參加對象為國小學生及家長，送件日期 10/14（五）截止。作品規格說明：

1. 主題內容：以「正確用藥教育五大核心能力」為學習目的，以桃園縣衛生局編印出版「芳芳不吃藥」用藥安全繪本、「城市遊俠的神奇藥丸」用藥安全繪本（電子檔將放至於大崙國小網站首頁-分享交流），選擇任一繪本進行創作或改編等方式，運用各種素材，透過親子之間共同討論及製作（以學生製作為主，家長從旁協助），創作出最富創意的繪本參賽。
2. 作品格式：手繪本，平面或立體創作方式不拘，惟圖畫、字體大小應符合孩子身心發展。
3. 繳交內容：繪本，報名表標籤（附件二）甲聯實貼在作品背面右下角，乙聯浮貼背面中間及同意書（請向導師索取）。
4. 評選標準：主題內容 50%，美感創新 30%，特殊表現 20%。

歡迎大家踴躍參加！

親職文章分享

以尊重與信任，化解人們的歧異

出自張老師月刊 2011 年 6 月號 402 期

文/曹中璋(臺師大教育心理與輔導研究所博士，現為專業諮詢商心理師及督導)

願意尊重、相信每個人具有自我實現的潛能，人們才可能認真傾聽他人不同的意見與看法，也就有機會學會如何進行良好溝通與協調的能力。

人類具有很大的個別差異，行為、想法、情緒因應，各不相同。這些差異是否使人與人之間互助合作的相處，變成高難度的一件事？如何保有個人的獨特性，又能建立和諧美好的社會呢？我想，健全的民主制度是唯一的答案。而民主能落實的關鍵因素，則在人與人相互尊重的態度和協調溝通能力。

這種態度與能力，則必須自小培養起。

記得女兒小二時，有天回家，很興奮地告訴我，今天他們的閱讀課，沒到圖書館看書，而是全班留在教室裡辯論。原來，他們在走廊排隊準備去圖書室時，排在後面小個子的同學們抗議，每次都是他們排在後面，前排同學走得太快，他們跟不上，應該他們排前面才對。前排同學不以為然，覺得若他們走在後面，容易踩到矮個子同學的鞋子，且整個隊伍一定會走太慢。

兩邊爭論不休的情況下，老師決定帶全班回教室，開了一場辯論會：「排隊時，該高的排前面，還是矮的在前面？」兩邊充分發表意見後，用表決的方式做最後決定，結果贊成矮個子排前面的居多數。

我問女兒：「妳是高個子呀！你們辯輸了，你怎麼這麼開心？」她以一副大人的口吻「教訓我」：「我覺得，他們說的也很有道理呀！而且老師說，兩邊都說清楚了，就要少數服從多數，妳連這都不知道呀！」

充分表達意見，也聽取別人的看法，然後遵循少數服從多數決議的原則，這不就是一堂超優質的民主課程！

另一次，女兒學校舉辦班際說故事比賽。我的經驗，通常是由各班導師選出最優秀的一位小朋友代表參加，尤其是低年級的班級。但女兒的老師挺另類的，她宣布要先舉行班內的比賽，所有想代表出賽的小朋友，都可以準備自己要講的故事，週六班會時（那時尚未週休二日）一一上臺講故事，再由全班投票，評選出代表者。

女兒回來，興致勃勃地要陪她選故事和練習講，一副志在必得的模樣。我在心裡嘀咕：「小朋友怎麼會選呢？選出的代表能贏得好成績嗎？這樣不會造成不公平和過度競爭嗎？沒選上的小朋友會不會產生挫折或嫉妒心理呀！」沒想到，事情的發展好得出乎我的意料，更顯現當時的我心胸狹窄，小看了孩子們的眼光和氣度，且無謂地過於擔憂。

週六下課，女兒蹦蹦跳跳開心地進家門，我還以為她被選上代表出賽呢，於是安心聽她細述過程：「有七個同學上臺說故事，我講得很好，同學都用力拍手。可是其他同學也講得好聽。後來，大家舉手投票，XX 得到最高票。」聽到這兒，我既困惑又不解，心想：「別人選上了，妳高興什麼呀！？」她沒察覺我疑惑的表情，繼續說：「老師說 XX 是大家選出代表全班去參加比賽的，所以我們要一起幫忙，提出她哪裡說的好、哪裡要再改進或加上什麼，讓她講得更好。很多同學都有提意見！我有說，要在講……時比個手勢，XX 和老師都說這樣很棒，有加進去呢！」

看著女兒眉飛色舞地講著，我全懂了，且感動得說不出話來。這是多麼寶貴的一次經驗呀！對女兒是，對我何嘗不是！

老師尊重每位小朋友代表參賽的意願和權利，並給他們表現的機會，更充分相信每個孩子有判斷、選拔的能力；而且，最後讓大家共同參與討論，那真是具畫龍點睛之舉，不但凝聚全班的士氣和情誼，得勝的同學學習勝不驕，謙虛地接受他人的意見；其他同學學習欣賞別人的優秀與美好，見賢思齊但全然不會感到失敗和挫折；至於這位小朋友出去參賽的結果，早已不重要了。

非常幸運，我和女兒能遇見這樣有智慧且勇敢不怕費事的老師，若每位老師都如此施行教育工作，努力傳達民主精神並引導實踐，那臺灣的社會必定能讓民主制度扎根。

女兒之後的成長歷程，一直擁有欣賞他人才華和成功的胸襟，少有強烈嫉妒的情緒，更勇於面對自己的挫敗。我認為小學的這些經驗，占有重要的啟蒙地位。當然，我這做母親的，同樣在這過程中受教，得到深刻的頓悟。

這讓我理解到，在尊重與相信人們具有自我實現潛能的精神下，人們自然願意認真傾聽他人不同的意見與看法，也比較可以虛心地檢視自己的觀點，也就有機會學會如何進行良好溝通和協調的能力。

我因自己的諮商工作經歷，對生命抱著崇高的敬意，深信人類生來就具有無限潛能。不過，這種可以因應人生各種挑戰及朝正向成長的能力，是以種籽的形式存在的，它需要在有充足水分和豐厚養分的環境下，才能向上成長茁壯，長出一片屬於自己的美麗景致。對人類而言，那些水分和養分，就是關懷與愛。

人類雖然帶著這些可貴的種籽出生，但相對於其他生命，人生命初始的一、兩年是相當脆弱的，需要依賴有能力者的養育才能存活。這樣的生物機制，造就人們擁有與人連結的本能和需求。而為了便於完成人類繁衍與傳承的使命，也形成相互支持、合作、共享資源的社群結構。

也就是說，只有在足夠愛的環境下，人類本然的美好特質與能力才能順利發展，也才能建立祥和的民主社會。

《愛的藝術》作者佛洛姆認為，「真愛」的首要條件就是尊重；尊重對方是個獨一無二的個體。而愛、尊重與信任，只能透過潛移默化的態度與身體力行的示範，傳遞出去。現實中，我們不可能要求所有的父母做到這點，卻可期待教育工作者都能具備此民主的核心素養。

也許，每一位教師和師資培訓機構要認真地面對這分重責大任，將愛、尊重與信任，栽種進年輕孩子們的心中，讓這向善的種籽能好好地成長，開花結果已成就一座綠意盎然、五彩繽紛的美麗花園！