# 大崙通訊

104年4月號

校 長:陳秋蓉 主 編:溫舒敏

協 編:范慧美 劉得梭 黄添營

校 對:王家珍 發 行:104年4月

#### 感謝有您

- ◎ 感謝鑫聖實業有限公司─黃鶴仁董事長捐贈本校交通志工防風防水保暖外套,大力贊助推行交通安全教育,使學生受惠良多;以及捐贈9件防風防水保暖外套嘉惠本校學生。
- ◎ 感謝振順豐電子股份有限公司邱垂煌總經理,捐資興學造福學子,計新台幣 30,000 元整。
- ◎ 感謝林金蓮女士捐資教育儲蓄專戶 10,000 元,造福弱勢學子。
- ◎ 感謝林惠貞女士捐資教育儲蓄專戶 5,000 元,造福弱勢學子。

### 榮譽榜

◎ 103 學年度各班模範生

				市長獎	模範生					
六甲		六乙 六丙		六丁	六戊	六己				
劉山	劉峻豪		黄筠媗 吳家宜		羅可蓁	吳雅璇	劉亭妤			
	區長獎模範生									
年級	甲		乙	丙	丁	戊	己			
	詹梓	伶	黄芷晴	曾慶玫	謝語喬	黄韻庭	_			
1	吳宜	蓁	劉怡吟	陳宥靜	劉瓊澤	_	_			
Ξ	林敬	婷	黄義台	梁芷瑜	謝念形	陳楷祐	_			
四	劉璟	萱	吳婷宜	黎彥均	吳俊緯	羅昱捷	_			
五	王聖	雅	張昱晟	吳子尚	魏祥文	劉昀真	王兆歆			
六	魏宏	哲	李沁蓁	葉真秀	吳俊陞	徐怡真	邱劉瑞元			
	校長獎模範生									
年級	甲		乙	丙	丁	戊	己			
	彭俊	彦	吳佳芸	詹子杰	蔡瑩芹	曾莉淋	_			
1	陳亞:	琪	黄星鈺	梁若琪	呂心妤	_	_			
11	邱苡	容	劉佩宜	謝宜娟	謝寧珈	呂筱羚	_			
四	邱郁	晴	張譽霆	丁子真	王前彬	邱苡瑄	_			
五	姜月	钐	陳冠勳	劉玉琪	楊語婕	江昀慧	劉捷寧			
六	王靖	慧	楊勝翔	邱欣誼	邱育姍	林晉妤	陳慧柔			
家長會長獎模範生										
年級	甲		乙	丙	丁	戊	己			
-	羅丹	翎	黄義仁	吳珮語	劉羿霈	莊昀澔	_			
	林品	佑	李曉涵	薛伊涵	吳庭安	_	_			
Ξ	許智	豪	薛丞閎	張憲宏	黄柏睿	劉士萍	_			
四	吳樹	豫	卓漢綸	呂學倫	梁芷婕	劉姵妤	_			
五	范秉	毅	袁 歡	黄靖雯	劉姵岑	劉昕禾	邱宏豫			
六	王郁:	婷	黄俊翔	袁晟榛	張仕杰	林芷妘	曾語芊			

- ◎ 賀本校六年丁班蔡淳雅同學參加104年桃園市中小學聯合運動大會,榮獲國小女生組鉛球擲遠第二名,同時感謝葉志倫老師平日辛勤指導。
- ◎ 103 學年度寒假作業優良名單

班級		姓名		班級		姓名	
一甲	彭俊彦	邱柏銘	邱詩婷	四丙	林怡然	曾慶瑜	王語安
一乙	黄義仁	陳宥羽	吳佳芸	四丁	王前彬	梁妤婕	張郁晨
一丙	詹子杰	曾慶玫	楊育瑄	四戊	張文安	詹妤晨	張筱婷
一丁	謝冠佑	張晏慈	謝語喬	五甲	姜 彤	王聖雅	郭丞寧
一戊	莊昀澔	曾莉淋	黃韻庭	五乙	呂紹銘	邱元彤	袁 歡
二甲	林柏宇	吳宜蓁	吳俞萱	五丙	吳子尚	林承慧	劉玉琪
二乙	劉黃盛	劉怡吟	張維真	五丁	魏祥文	江伯翊	宋宜珍
二丙	張紹威	張宸愷	詹美鈴	五戊	劉昀真	胡詩敏	黄晏姿
二丁	王呈瑜	呂心妤	吳庭安	五己	劉捷寧	王兆歆	胡孟筑
三甲	邱苡容	黄亭靜	林敬婷	六甲	張家榕	梁雨璿	劉芷柔
三乙	陳信傑	黄義台	邱禹彤	六乙	王筱瑄	王美晨	吳蓉蓁
三丙	梁芷瑜	謝宜娟	呂庭榛	六丙	葉真秀	宋宜蓁	吳家宜
三丁	吳睿杰	謝念彤	黄雅欣	六丁	羅可蓁	吳心瑜	邱奕晨
三戊	林承鼐	呂筱羚	詹瀅璇	六戊	吳雅璇	許婷茹	張瀞文
四甲	楊萱寗	邱郁晴	邱書研	六己	羅昀展	劉亭妤	袁于絜
四乙	卓漢綸	吳婷宜	劉文琳		恭喜以上獲	獎小朋友!	

◎ 小桃子樂園 104 年 1 月份網路藝文創作活動獲獎名單

獲獎項目	作品名稱	獲獎學生		
童詩創作高年級組佳作	寫給大野狼的詩	五乙 張昱晟		

◎ 恭喜榮獲 103 學年度第二學期第一次【銅質獎章】同學:

班級	姓 名						
六乙	黄筠媗	六己	劉亭妤	三甲	林敬婷	三丙	謝宜娟
六乙	李沁蓁	五甲	游律晏	三甲	邱苡容		

## 雞 🕶 親師交流道

- ◎ 本學期期中定期評量訂於4月21、22日(星期二、三)兩天辦理,請同學認真準備,精熟學習內容,獲取好成績。
- ◎ 104 學年度新生報到於 4 月 24 日 (星期五)全天、4 月 25 日 (星期六)至中午 12 時止半天辦理,歡迎新生家長依時到本校教務處辦理新生報到;如有相關問題請洽教務處註冊組呂老師,電話:03-4983424轉 211。
- ◎ 103 學年度親職教育日訂於4月25日(星期六)舉行,當日有沐足報親恩、班級親師生活動、親師交流及學生的學習成果展,誠摯邀請家長們闔家蒞臨參與,增進親師生交流互動,活動當天於中午12:00 放學,每生發放一份西點帶回,不在學校進用午餐;另擇定於5月1日(星期五)補假一天。

## 新聞快報

依據桃園市政府教育局 104 年 3 月 24 日桃教衛字第 1040018858 號函示,有關本市所屬學校游 泳池及游泳教學因應缺水情形相關措施如下:

- 一、市屬有游泳池學校:倘104年4月1日進入第三階段限水,暫緩實施游泳教學,若為學校自營者,停止開放學校游泳池;若為委外經營者,依合約內因應天災因素等相關規定,暫停開放學校游泳池至本市恢復正常供水為止。
- 二、市屬無游泳池學校:倘104年4月1日進入第三階段限水,自104年4月1日起暫緩實施游泳教學至本市恢復正常供水為止。
- 三、各校於停止辦理游泳教學期間,以其他體育教學作為替代方案。
- ※本校為配合本市限水措施,原訂於104年4月27日起開始之游泳教學暫緩實施至本市恢復正常供水為止。

#### 重要宣導



- ◎ 今年兒童節與清明假期(含補假)自4月3日(星期五)至4月6日(星期一)連續四天放假, 請家長妥善規劃孩子的假期生活,並於掃墓期間注意用火安全。
  - 一、掃墓焚燒紙箔,注意不要引燃山草,餘燼請確實用水澆熄。
  - 二、在墓地不要燃放爆竹,以免火花飛散引起火災。
  - 三、掃墓祭祖紙箔及雜草,請攜至山下焚化爐處理,避免違反空氣污染防制法規定。
  - 四、上山掃墓所割下雜草及廢棄物,請使用專用垃圾袋處理。
  - 五、掃墓、郊遊或在山林工作,切勿亂丟菸蒂,以防引起山火。
- ◎ 桃園市各消防分隊於 3 月 28、29 日及 4 月 3、4、5、6 日共計 6 天,每日排定消防車至各公、 私立墓地車巡勤務,對轄內大型公墓應於每日上午 9 時至 17 時,派消防車及消防、義消人員執 行警戒勤務,並設置大型水桶及發放宣導單、水袋,供掃墓民眾使用。
- ◎~~~家庭省水五撇步~~~請大家共同節水愛水
  - 1. 省:使用具有「省水標章」的用水器材,包括二段式沖水馬桶。
  - 2. 查:查漏與止漏,定期檢查家中管線以及用水器材是否漏水。
  - 3. 做:善用較乾淨之回收水,可作為沖廁、拖地、澆灌等用水。
  - 4. 好:落實生活用水好習慣,用水減量,避免不必要之浪費。
  - 5. 記:定期記錄用水量,定期把水費單上用水度數記錄下來。







#### 3 招終結孩子「粗心」 <sub>作者:施逸筠</sub>

在責備孩子粗心前,父母請先試試看,完成下面兩道題。

問題一:42-12 ÷ 6+1 × 7=?

問題二:木工師傅裁切木頭,每兩公尺裁切一段,每裁切一次需要花三分鐘,然後休息一分鐘,

再繼續裁切。師傅總共花了十九分鐘,剛好等分切完,請問木頭原來有多長呢?

(正確答案:問題一:四十七;問題二:十二公尺)

近期的日本《AERA with kids》雜誌,針對國小學生考試粗心答題的毛病指出,其實不論是誰,都很可能在答題時,不小心粗心犯錯。父母面對這樣的狀況,如果只是想著:「孩子只是粗心而已,不是大問題」,恐怕粗心的狀況,就會一再發生。日本補教名師宮本毅也在文中提醒,如果父母沒有幫忙找出孩子粗心錯的原因,只是叮嚀「下次要小心一點」,孩子恐怕依然會重蹈覆轍。

#### 三步驟找出根本原因

父母可從三個步驟,找出孩子考試粗心錯的根本原因,再協助孩子逐步改善。

步驟一:先確定是「粗心錯」還是「理解錯」。如果前述的問題一,孩子答案為四十二,就是很明顯的沒有把「先乘除後加減」的原則弄懂:42-(2)+(7)=47,但可能為了避免挨罵,被問到「為什麼考這麼差」時,就用「粗心計算錯」帶過。或是出現了 0.3×0.2=0.6 這樣的答案時,父母最好再次釐清,究竟是粗心還是沒弄懂小數點,才能及時補強。

步驟二:分階段檢視,發現出錯原因。面對孩子粗心問題時,應該從答題三階段「讀解、判斷、書寫」,揪出真正的犯錯原因。雖然不管哪個階段出錯,都是得到「答錯」的結果,但找出究竟是哪個階段粗心,才有機會直搗病因,對症下藥。

<u>階段1:題目讀解錯誤。</u>例如:題目要考面積;或是漏看選擇題裡問的是「以下何者為『非』」。 <u>階段2:判斷錯誤。</u>答題時用錯公式;考速率問題時,沒想清楚該用乘法或除法;考社會科時, 被近似的地名誤導等等的錯誤判斷。

階段3:書寫錯誤。數字6寫成0、寫錯字、忘了寫單位,都是常見的粗心毛病。

步驟三:根據出錯在哪個階段,對症下藥,給予適切的糾正或練習。如果孩子明明是抄寫錯,父 母卻只看到被打叉就開罵「每次題目都不看清楚」,其實無助於孩子改善粗心毛病。

<u>階段1:題目解讀錯誤,解決對策:</u>在題目階段就出錯,把考圓周算成面積的孩子,可能是看到題目不難,就掉以輕心急著答題,想趕快進行下一題;也有可能是自信心不足導致專注力不夠。對程度好的孩子可以提醒:「這樣多可惜。」來加強他的警惕;原本自信心就不足的孩子則可以用鼓勵的方式。為了避免讀解錯誤,可從平時練習,養成以畫線或畫圈的方式標出題目的重點;或是父母唸出題目,讓孩子用聽的方式來理解,練習讀解力。

<u>階段 2: 判斷錯誤,解決對策:</u>判斷錯誤的錯誤,可以透過平日加強練習,減少出錯。運算過程儘量寫出來而不用心算,或適度的畫出來協助判斷。

<u>階段3:書寫錯誤,解決對策:</u>在書寫階段的錯誤,不管是考生太緊張或太隨興都可能發生。 平日可加強練習把字書寫乾淨正確,改善急促潦草的習慣。

除了父母的協助之外,孩子本身也需建立「不要再粗心錯」的意識。將過去答錯的題目和解題 內容蒐集起來,可以分辨出自己常犯的粗心錯誤在哪。

#### \*親愛的家長:讓我們一起思考幾個問題—

- ★ 自己有多久沒有陪伴孩子寫回家作業?
- ★ 看到孩子的考卷或作業分數,自己習慣的第一個反應是什麼?對孩子的影響是……?
- ★ 除了把孩子交給學校及安親班外,能否多花一些時間了解孩子的學習問題?