

大崙通訊

校長：陳秋蓉
主編：呂政嫻
協編：黃添營 溫舒敏 劉得梭
校對：王家珍
發行日期：103年1月1日

感謝您【Thanks】~

- ◎ 感謝邱奕勝議長，積極協助向桃園縣政府爭取經費補助，供本校辦理飲水機更新採購計16台，目前已驗收完成使用中。
- ◎ 感謝江家莊羊肉店老闆江長鈞先生，捐資興學造福學子，計新台幣3萬元整。
- ◎ 感謝許嘉允先生，捐資興學造福學子，計新台幣2萬元整。
- ◎ 感謝本校教育事務基金會董事梁大鵬先生，捐資興學造福學子計新台幣1萬元整。
- ◎ 感謝林金蓮女士善心捐款1萬元，協助本校低收入戶弱勢學生順利就學。
- ◎ 大崙國小102學年度運動會經費收支表：

項次	項目名稱	收入金額	支出金額	餘額	備註
1	各界捐款	57,100		57,100	
2	音響租借及線材		13,709	43,391	
3	帳篷租用		23,000	20,391	
4	運動飲料		20,160	231	學生參加獎
5	螃蟹手鼓樂團演出費		6,000	-5,769	捐款指定用途
6	團體競賽器材		12,520	-18,289	
7	錦旗		9,900	-28,189	
8	志工便當		2,210	-30,399	
9	司令台佈置		700	-31,099	
10	礦泉水		690	-31,789	

*支出金額不足計新台幣31,789元整，感謝家長會由相關經費支應。

榮譽榜

- ◎ 賀!本校晨光志工隊 榮獲「桃園縣102年度家長志工讀書會領導人培訓計畫」全縣第三名。
- ◎ 恭喜本校學生參加桃園縣102年度學生音樂比賽，成績表現優異：
國小南區B組揚琴獨奏優等：二丙陳信傑；四丙陳慧珊；六庚張繼元。
國小南區B組揚琴獨奏甲等：四戊江逸凱；五丁邱育姍；五戊蔡苡賢；
六丁賴文祥；六己謝佳雯。
國小南區B組揚琴獨奏乙等：四乙賴文琪。
感謝揚琴社團康老師辛苦指導!
- ◎ 恭喜五年甲班學生張家榕在導師吳碧蓮老師指導下，參加102年桃園縣海洋教育分格漫畫徵稿比賽，榮獲國小學生組第一名。
- ◎ 恭喜六年庚班張志炫同學品學兼優足為楷模，榮獲魏揚實業股份有限公司勁梅校長獎。

◎ 102 學年度上學期第二次榮譽制度【銅質獎章】獲獎名單：

班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
四丁	吳若琪	四丁	魏祥文	四丁	張丞儀	四丁	張理皓
五甲	吳若瑄	五甲	王辰宇	五甲	王靖慧	五丙	劉庭君
六丁	張瀨文	六己	蔡名峰	六庚	張宸瑜		

◎ 102 學年度春暉專案反毒著色繪畫比賽得獎名單：

第一名	第二名	第三名	佳作	佳作	佳作
一丙 李晟佑	一丙 張文洋	一甲 吳宜蓁	一乙 沈弘胤	一丁 李昫恣	
三戊 詹妤晨	三乙 卓漢綸	三丙 林怡然	三乙 劉文琳	三丙 詹宜庭	三丁 梁芷婕
四甲 劉玉琪	四甲 范秉毅	四丁 胡詩敏	四乙 賴文琪	四乙 郭丞寧	四丙 許好瑄

◎ 102 學年度(謙恭、誠信)品格之星得獎名單：

1 甲	陳亞琪	2 甲	李悅綾	3 甲	楊萱甯	4 甲	張凱雯	5 甲	江明慧	6 甲	鄧珮茵
1 乙	梁郁姍	2 乙	張智傑	3 乙	潘城宏	4 乙	陳奕丞	5 乙	吳蓉蓁	6 乙	宋宜璇
1 丙	林妍廷	2 丙	梁芷瑜	3 丙	高明翰	4 丙	游律晏	5 丙	葉真秀	6 丙	陳冠璋
1 丁	羅昫恣	2 丁	許智豪	3 丁	張郁晨	4 丁	邱博愷	5 丁	吳心瑜	6 丁	初永晴
		2 戊	黃靖煊	3 戊	吳珈榛	4 戊	黃逸苓	5 戊	張家福	6 戊	呂佳芬
								5 己	李翼頡	6 己	鄒旻諭
										6 庚	袁愷佑

親師交流道

- ◎ 本學期期末定期評量，訂於 103 年 1 月 9 日（星期四）、1 月 10 日（星期五）兩天辦理，請同學認真準備，精熟學習內容，以爭取好成績。
- ◎ 102 年度參與教育學堂課程的家長，每參與一場，學校會頒予學生 1 張榮譽卡；同一年度參與 4 場以上者，縣府會頒予家長「學習楷模」獎狀；連續兩年度參與 4 場次以上者，頒給家長「學習典範」獎狀。若家長有參與教育學堂課程，請將 102 年度的學習護照於 103 年 1 月 3 日（星期五）前交到本校輔導室，學校彙整後將統一提報縣府辦理獎勵。
- ◎ 102 學年度第一學期結業式：103 年 1 月 20 日（星期一），當日於上午 10:10 放學。

校園花絮

- ◎ 感謝中壢天德宮、呂慧珠老師紀念婆婆李照美女士、高橋證券張智美董事長捐款本校教育事務基金，讓本校為推展閱讀教育採購新書一批，並於 12 月辦理本校【看見閱讀之美---新書展覽活動】。自舉辦日起，學生前往參觀十分熱絡，讓學生沉浸在圖書室中享受閱讀之樂，並感謝本校晨光志工贊助圖書禮券響應本次有獎徵答活動。

- ◎ 本學期六場次的【故事媽媽劇場】已於12月25日圓滿完成，感謝本學期湘華媽媽、梅峰媽媽、瑞琴媽媽、佩瑩媽媽、昭吟老師及詠嫻老師精心設計的故事饗宴，讓學生在多元活潑的情境下，感受到不一樣的閱讀樂趣。

活動宣導 ～防範一氧化碳中毒

- ◎ 一般而言，一氧化碳中毒情況有：

1. 瓦斯熱水器裝設在室內，造成洗澡時昏迷，因熱水器安裝地點屬半密閉空間、窗戶半掩；或熱水器雖裝在陽台上，但因為陽台加蓋，紗窗積塵使得空氣流通量不足，導致燃燒不完全，產生一氧化碳中毒。
2. 天冷緊閉門窗使用瓦斯罐、燃燒木炭型的火烤鍋具吃火鍋、烤肉。
3. 在車庫等通風不良處，吸入汽車引擎排出的廢氣，導致一氧化碳中毒（例如在車內開冷氣而引擎未熄火）。
4. 火災前後悶燒產生的濃煙。
5. 停電時於密閉空間內使用燃油發電機。
6. 停水用戶開水龍頭洗澡，見沒有水時未隨手關閉水龍頭，且市售熱水器均為水點火，水來時熱水器自動點火起動，而室內未保持通風，造成一氧化碳中毒。

- ◎ 有效防範一氧化碳中毒，確實遵照「**五要**」原則，是不二法門。

1. 要保持環境的「**通風**」：避免陽台違規使用、加裝門窗、紗窗不潔及晾曬大量衣物。
2. 要使用安全的「**品牌**」：熱水器應貼有 CNS（國家標準）及 TGAS（台灣瓦斯器具安全標誌）檢驗合格標示。
3. 要選擇正確的「**型式**」：屋外式（RF）、開放式、半密閉強制排氣式（FE）、密閉強制排氣式（FF）熱水器。
4. 要注意安全的「**安裝**」：由合格技術士依安裝標準安裝。
5. 要注意平時的「**檢修**」：熱水器應定期檢修或汰換，如發現有水溫不穩定現象或改變熱水器設置位置或更換組件時，均應請合格技術士為之。

- ◎ 一氧化碳中毒急救處置步驟：

1. 立即打開門窗，使空氣流通。
2. 將中毒者移到通風處鬆解衣物，並抬高下顎。
3. 若已無呼吸，應立即施以人工呼吸。
4. 若已無心跳，應立即施以心肺復甦術（CPR）。
5. 盡速撥打 119 向消防局求助。



~出自國語日報家庭版(2011年12月21日)口述/應志遠 文/張瓊齡

孩子還不會說話時，我就開始用理性教育他們了。

理性該怎麼教？情緒平撫 了解因果

孩子在幼兒時期，不小心跌倒時，我會先安撫他們的情緒，才進入「理性教育」，因為這是他們認識客觀世界的好時機。我通常會一邊擁抱孩子，一邊陪他們回顧整個事情發生的經過；我們一起探究為何會跌倒、撞到頭，了解原來「樓梯很滑，穿著襪子行走容易滑倒」。

接著，我會指著孩子的手強調：「還好，你用手抓住了欄杆，所以沒有跌得更慘。」必要時，我甚至重演一遍孩子摔跤的情形，並補充：「所以，你摔倒時，沒有整個人跌下去呀！」「不過，因為身體還是不大平衡，所以撞到欄杆。頭腫一個包，很痛對不對？」

我又說：「還好，你只是頭痛而已，沒有把頭撞壞，等一下就不痛了。現在是不是覺得比較不疼了呢？」講到這裡，孩子的身心早已得到安慰，的確不再那麼痛了。

把握教育時機：冷靜分析 補充生活常識

趁孩子有強烈感覺時，父母要儘量呈現事實，讓他看到因果關係。有時，我會一邊為孩子冰敷紅腫處，一邊說明「撞擊使血管破裂，才會腫起來」，順便告訴他們醫學常識。如此處理事件，孩子就會感受到父母真心的關懷；當父母以這樣的角度切入、描述事件，孩子也會看見整個件事透過理性運作而得到妥善的處理。

這種感覺，這種氛圍，給孩子成長的契機；他們會看到父母內在的理性，知道長輩不會輕易陷入慌亂中，被情緒吞噬；在處理告一段落，也會馬上教導他們。

我很早就發現一個事實：當父母誠懇、鉅細靡遺的告訴孩子前因後果時，自然會散發理性的頻率；這種頻率帶來安定感，孩子很喜歡。因此，我要對孩子展現理性，透過說話傳達這種頻率。

說話行為基於理 不傷親子親密感

對孩子說話，我非常注意是否合乎邏輯，會儘量讓她們快速明白，甚至能夠複述我說的句子。

孩子因犯錯被罰，在情緒平撫後，我會清楚告訴她們原因。雖然，孩子不見得完全聽得懂，但會一直看著我的表情；我講完該講的話之後，他們就會發現我的神情放鬆了，父女又可以回到親密狀態。透過這樣的過程，孩子就會了解：不論是受傷了或做錯事被處罰，爸爸都會告訴他原因；在警報解除後，彼此就能回復往日的親密狀態。

理性的狀態，不須維持太久，只要把握關鍵時間就可以了。別小看孩子的理解、感受力，只要好好說明，孩子就會從父母的對待中，學習思考事情的態度；講話精練，前因後果邏輯清楚，用字文雅、貼切，在耳濡目染下，孩子自然能以這種方式表達與思考。

我管教孩子嚴格，但總是自我要求：在跟孩子講理時，不帶一絲個人情緒，不把自己的痛苦轉嫁到孩子身上，只針對偏差行為或沒做該做的事來懲罰。

我跟孩子之間的關係，一直非常親密。基於這種親密，當她們跌倒、受傷時，光是擁抱，就能大大撫平她們的壞情緒。

理性，使人免於被捲入情緒漩渦。父母平日跟孩子夠親密，在發生狀況時，他們內在的安全感就會產生一股穩定的力量，情緒也就不會大起大落了。