桃園市109年度「多元閱讀教學」工作坊實施計畫

壹、依據：

 依據本市109年度國民中小學推動「閱讀新桃園」閱讀教育計畫辦理。

貳、目標：

 一、培訓種子教師，充實教師多元閱讀專業知能，提昇教師教學品質。

二、配合12年課綱精神，促進瞭解閱讀素養內涵與教學。

三、建構教師個人的閱讀教學設計以實踐學生學習主體。

四、透過實作設計、討論、試教、分享等活動，發展相關教材與分享、推廣。

參、辦理單位：

 一、主辦單位：桃園市教育局。

 二、承辦單位：桃園市中壢區元生國民小學。

肆、辦理內容：

 一、實施時間：109年11月25日(三)下午及11月28日(六)全日

 二、實施地點：桃園市中壢區元生國民小學

 三、實施對象：本市國小教師(每場次約100名)

 四、實施內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 11/25(三) | 11/28(六) |
| 題目 | 演講者 | 題目 | 演講者 |
| 9:00｜12:30 |  |  | 如何為孩子開出一份實體生活對話的書單:108新課綱所帶來的閱讀素養衝擊 | 親職作家番紅花 |
|  | 午休時間 | 午休時間 |
| 13:00｜16:30 | 開啟多元閱讀之旅～打開教學新視野豐富素養老招式 | 大業國小閱讀推動教師宋曉婷 | 這樣閱讀，讓思考發出光芒 | 未來兒童、未來少年總編輯陳季蘭 |
| 16:30｜17:30 | 分組討論Q&A 綜合座談 | 分組討論Q&A 綜合座談 |

 ※日期及內容得視實際辦理情形作適當調整。

 五、報名方式：由各校推派種子教師，至桃園市研習系統報名，經主辦單位審核後，方可參與研習。

 六、其他注意事項:參與研習教師，將組成討論型社群，互相分享教學並能

 協助推廣多元閱讀教育的實施。

伍、實施期程：

|  |  |
| --- | --- |
| 工作項目 | 實施期程 |
| 五月  | 六月 | 七月 | 八月 | 九月 | 十月 | 十一月 | 十二月 |
| 1.建立工作團隊 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.子計畫送府核辦 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.辦理工作坊 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.社群的建立及運作 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.定期檢討與調整 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.成果彙整發表 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.經費核銷 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.總檢討與修訂明年度計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |

陸、經費：本案所需經費由市府補助款下支列（經費概算表如附件一）。

柒、獎勵：

 一、依據「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理敘獎：

 全市性競賽活動承辦學校工作人員4人予以嘉獎1次，4人予以獎狀乙紙。校長部分（若敘獎包含校長）由教育局人事室辦理，餘工作人員敘嘉獎部分授權校長發布。

 二、參與本活動人員在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予公（差） 假登記；若遇例假日辦理，得於1年內在不影響校務運作、課務自理及不支領代課鐘點費原則下，擇期補假。

捌、預期影響及成效：

 一、透過本計畫執行，能有效提昇教師閱讀理解策略教學，甚至創造思考閱

 讀教學的專業力。

 二、透過教師精進閱讀教學、數位媒體輔助閱讀教學等多元研習，有效提升

 學生閱讀能力。

 三、藉由教師閱讀教學知能相關研習，激勵教師團隊合作，發展多元閱讀教學策略，進一步分享教師閱讀教學心得與研究成果。

 四、配合12年課綱，將課文理解教學策略融入教師研習內容，以建立閱讀教學核心概念。

玖、其他：

本實施計畫陳本市教育局核准後實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。